

«Задачи речевого развития в дошкольном возрасте»

- формирование звуковой культуры, фонематического слуха
- развитие лексики
- формирование грамматики речи
- развитие связной речи дошкольников
- обучение детей дошкольного возраста общению и речевому этикету

- знакомство с различными жанрами детской литературы

(задачи решаются в процессе образовательной деятельности и в повседневной жизни, но приёмы и методы работы усложняются на каждом возрастном этапе)

Методы работы по развитию речи дошкольников:

Метод обучения по образцу (имитационный):

- обучение произношению, интонациям
- составление предложений по образцу, выразительное чтение наизусть
- составление текстов разного типа (*описание, повествование, рассуждение*)

- пересказ литературных произведений.

Метод проблемный:

- вопросы, творческие задания

- упражнения, дидактические игры и др.

Метод коммуникативный:

- беседы (*например: как вести себя с незнакомым взрослым человеком; о чем хотели бы узнать; что хотели бы увидеть*)
- создание речевых ситуаций (*например: заблудился в парке; потерялся в магазине; встреча с незнакомым взрослым; с незнакомым мальчиком или девочкой*)
- ролевые игры, экскурсии

- совместный труд и другие виды деятельности, побуждающие высказаться.

Речевые упражнения, словесные игры, чтение и обсуждение литературных произведений, инсценировки, игры-драматизации, коллективные рассказы, игры-соревнования, литературное творчество, индивидуальная работа с ребенком – все виды образовательной деятельности

должны повторяться, чтобы дети могли прочно усвоить произношения звуков и слогов, новые слова и их значения, а также грамматические правила.

Для определения содержания и методов обучения родному языку, для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к детям необходим диагностика разных аспектов речевой деятельности дошкольников: особенностей фонетических, лексических, грамматических навыков связной речи.